



# TEAM 北小

～地域とともに  
にある学校～

時津北小は、コミュニティ・スクールです。

時津町立時津北小学校  
学校だより 第5号  
令和5年7月20日  
校長 白浜 弘康

明日からは、夏休みです。交通安全と水の事故には、特に気を付けてほしいと願っています。また、釜の島交差点から学校近くまでを含めて校区内で道路工事が予定されています。ご家庭でも再度注意喚起をお願いします。

## 地域とともにある学校（地域・PTA 行事の紹介）

### （1）【とぎつペーロンフェスティバル（7月16日）】

6年生が体験ペーロンでお世話になった「海遊会」「友紫会」の皆さんも参加したレースです。今年は、子ども会ペーロン体験もあり、本校の子どもたちも多く参加しました。6年生の子どもたちは体験ペーロンのおかげで太鼓と銅鑼に合わせた見事な櫂さばきでした。



### （2）【学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の挨拶運動（7月14日）】

学校運営協議会委員の皆様が、交通安全週間に合わせて、7時前から挨拶運動をしてくださいました。小学生のみならず、中・高校生、社会人のみなさんにあいさつをし、「学校・地域・家庭共通の目標」である『あいさつは、自ら、家から地域から、心つながる日並・子々川』もアピールしました。



### （3）【日並地区健全育成協議会総会（7月7日）】

私と教頭で参加しました。地域の方々に学校の様子を伝えるチャンスでもあり、公園での遊び方が悪かったり、ゴミを捨てていたりすることを話しました。同時に「子褒め」についても紹介をしました。以前にも紹介をしましたが、北小の子どもたちの中には、下校中にゴミを拾っている子や家族で定期的にゴミ拾いをしている子など、頑張っている子どもたちもたくさんいます。「地域の皆さんは見かけたらぜひ『子褒めポスト』に投稿してほしい」と伝えました。

また、警察の方より、不審者対応情報についてお話がありました。「不審な人に会った」など、お子さんが話した時は、急ぎの対応が必要な場合がありますので、まず警察へ連絡いただき、その後、学校へもお知らせくださいとのことでした。

### （4）【わんぱくハウス総会及び研修会（7月7日）】

日並地区の健全育成協と重なったので、研修会の様子を見ることはできませんでしたが、「ながさきファミリープログラム」を活用したワークショップでした。

### (5)【6年生のペーロン体験 PTA 行事（7月1日）】

木場崎海岸にて6年生がペーロン体験をしました。当日は天候が危ぶまれ、30分遅れの開始となりましたが、当初の目的を果たすことができました。これに先立つこと6月7日には、ペーロン実行委員



会において綿密な打ち合わせと6月23日に本校プールにて、練習も行いました。子どもたちにとって貴重な体験となると共に、地域の人々への感謝と地域愛を育てるよい機会となりました。

### (6)【日並地区通学合宿 地域行事（6月28日）】

久しぶりの開催となった通学合宿ですが、応募者が多く抽選で決定されました。ここでも地域の人々への感謝と地域I、そして、家族のつながりにも考えることにつながりました。『恩送り』以前、町の研修会で日並地区の方が発表の中で使われた言葉です。自分の子どもも通学合宿で地域の方にお世話になったから、子供が巣立った今、今度は自分がその「恩」を地域の子どもたちのために



「送る」という温かい気持ちです。送られた子どもたち（保護者も含めて）は、この「恩」を誰かにどうにかたちで「送って」くれるのか楽しみです。夏休みはいいチャンスです。

この1か月ほどで、たくさんの地域・PTA等の行事が北小の子どもたちのために行われました。夏休みもラジオ体操やサマーフェスタを始めいろいろな行事が計画されています。子どもたちの体験不足、コミュニケーション能力の低下が指摘されています。この機会ですので、ぜひ積極的にいろいろな行事に参加するよう子どもたちの背中を押してください。

### 時津北小の図書館教育（その3）

#### 【ブックトーク（本の紹介）】

夏休みの宿題の一つに読書感想文があります。「本を読むのは好きだけど書き方が。」「本を読むのも苦手で。」という声が聞こえてくることがあります。少しでも親しめるよう、



ブックトークをしました。ブックトークとは、本来は複数の本をテーマに沿って紹介するものですが、1学期末は読書感想文の課題図書を使いました。6年生では、学校司書が課題図書の「物語」の本について、担任が「ノンフィクション」の本について、あらすじと読みのポイントを話しました。その後、担任から読書感想文の書き方について、ポイントを伝えました。子供たちの「読みたい」という思いが高まりました。

#### 〈学校教育目標〉

家庭、地域とともにめざす児童の姿「思いやり しっかり考え きたえる子」の具現化を通して、「社会を生き抜く力」を身につけた児童を育成する。

#### 〈めざす児童の姿〉

思いやり しっかり考え きたえる子

#### 〈時津北小コミュニティ・スクールのテーマ〉

夢や志をいだき、ふるさとを愛し、ふるさとを拓く人づくり